

PARALIMPISKĀS SPĒLES. KAS TĀS IR?

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: Uzzināt, kāpēc un kā ir attīstījusies paralimpiskā kustība.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

1A AKTIVITĀTE

Kas ir paralimpiskās spēles? - 1. daļa

MATERIĀLI:



Projektors, prezentācijas ekrāns,
PowerPoint prezentācija.



INSTRUKCIJAS:

- Parādiet *PowerPoint* prezentāciju **“Paralimpiskās spēles: toreiz un tagad”**. Atvēliet pietiekami daudz laika, lai apspriestu katru slaidu, un regulāri uzdodiet skolēniem jautājumus, lai pārbaudītu viņu izpratni.
- Izmantojiet attēlus, lai rosinātu sarunas par skolēnu uztveri, viedokļiem un attieksmi pret parasportistiem un citiem cilvēkiem ar invaliditāti.
- Prezentāciju var sadalīt un izmantot divās vai trīs mācību stundās.

1B AKTIVITĀTE

Kas ir paralimpiskās spēles? - 2. daļa



INSTRUKCIJAS:

- Bērni var strādāt individuāli, pāros vai grupā, lai veiktu sešus uzdevumus.
- Kad uzdevumi ir izpildīti, skolēniem vajadzētu sadalīties pāros vai nelielās grupās, lai atklātu un apspriestu savas atbildes.
- Dodiet skolēniem laiku uzdot jautājumus vai izteikt komentārus par to, ko viņi ir uzzinājuši par paralimpiskajām spēlēm.

MATERIĀLI:



Skolēna darba lapas kopijas: **“Ko tu zini par paralimpiskajām spēlēm?”**, zīmuli / pildspalvas un krītiņi.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Aiciniet skolēnus aprakstīt vismaz vienu jaunu faktu, ko viņi ir iemācījušies par paralimpiskajām spēlēm.
- Balstoties uz *PowerPoint* prezentāciju, aiciniet skolēnus padomāt par vārdiem, kas raksturo sportistus, kurus viņi ir redzējuši prezentācijā un apsprieduši, atbildot uz jautājumiem.



2A AKTIVITĀTE

Iepriekšējo zināšanu laika mašīna - 1. daļa

MATERIĀLI:



"Iepriekšējo zināšanu laika mašīna"
(plastmasas vai kartona kastīte),
nelielas papīra lapiņas, pildspalvas /
zīmuli un liela papīra lapa vai siena.



INSTRUKCIJAS:

- Pirms stundas skolotājam jā sagatavo kastīte ar uzrakstu **"Iepriekšējo zināšanu laika mašīna"** un nelielas papīra lapiņas.
- Nodarbības sākumā palūdziet skolēniem uzrakstīt uz papīra lapiņām to, ko viņi jau zina par paralimpiskajām spēlēm vai paralimpisko kustību. Mudiniet skolēnus izmantot tik daudz lapiņu, cik viņi vēlas. Visas atbildes tiks ievietotas **"Iepriekšējo zināšanu laika mašīnā"**.
- Pēc tam, kad visi skolēni ir ievietojuši savas atbildes laika mašīnā, skolotājam jāsamaisa atbildes un jāizvēlas daži skolēni, kuri nolasīs atbildes pārējiem klasesbiedriem.
- Pēc katras atbildes nolasīšanas pielīmējiet to pie sienas vai uz lielas papīra lapas, lai visi skolēni varētu tās redzēt.

2B AKTIVITĀTE

Iepriekšējo zināšanu laika mašīna – 2. daļa

MATERIĀLI:



Projektors, prezentācijas ekrāns, PowerPoint prezentācija, skolēnu darba lapas: **“Ko tu zini par paralimpiskajām spēlēm?”** kopijas, nelielas papīra lapiņas un pildspalvas / zīmuļi.



INSTRUKCIJAS:

- Skolotājam vajadzētu parādīt PowerPoint prezentāciju **“Paralimpiskās spēles – pagātne un tagadne”**, izmantojot tajā ietverto informāciju un attēlus, lai apspriestu paralimpisko spēļu attīstību un paralimpisko sportistu pārsteidzošos sasniegumus.
- Pēc tam sadaliet skolēnus grupās. Skolēni strādā grupā, lai aizpildītu darba lapu.
- Kad darba lapa būs pabeigta, visas grupas sanāks kopā un apspriedīs savas atbildes. Pēc diskusijas dodiet skolēniem laiku pārdomām par darba lapas saturu.
- Aiciniet skolēnus uz nelielām papīra lapiņām uzrakstīt jebkādu jaunu informāciju par paralimpiskajām spēlēm vai paralimpisko kustību, ko viņi vēlas pievienot **“Iepriekšējo zināšanu laika mašīnas”** atbildēm.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Aiciniet katru skolēnu aprakstīt vismaz vienu jaunu faktu, ko viņi ir iemācījušies par paralimpiskajām spēlēm.
- Palūdziet viņiem padomāt par attieksmi un īpašībām, kas nepieciešamas parasporthistiem, lai viņi varētu uzrādīt tik augstu sniegumu savā sporta veidā.

PAPILDU AKTIVITĀTE

MATERIĀLI:



Parādiet piecas minūtes garo videoklipu **"Visa pamatā ir talants"**
<https://www.youtube.com/watch?v=6RMOSDyknw8>
IPC tīmekļa vietnē.

Videoklipā pausta IPC vīzija – sportistu sasniegumi un neticamie stāsti māca pieņemt un apbrīnot cilvēkus ar invaliditāti, lai ar parasporta palīdzību padarītu pasauli iekļaujošāku. Apspriediet tā saturu un vēstījumu par parasportistiem un parasportu.



MĀJASDARBS

Izveidojiet viktorīnu vai krustvārdu mīklu, izmantojot informāciju, ko esat uzzinājuši par paralimpiskajām spēlēm. Apmainieties ar gatavajām viktorīnām vai krustvārdu mīklām un mēģiniet tās izpildīt!



© Chung Sung-Jun/Getty Images