

PARALIMPISKĀS VĒRTĪBAS

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: iegūt zināšanas par paralimpiskajām vērtībām.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

1A AKTIVITĀTE

Iepazīšanās ar paralimpiskajām vērtībām.

MATERIĀLI:



Iedvesmojošs parasporthista attēls vai izmantojiet faktu lapu **“Paralimpiskās vērtības. Kas tās ir?”**, skolēnu izpratnes līmenim atbilstošas paralimpisko vērtību definīcijas, kas norādītas Skolotāja rokasgrāmatā.



INSTRUKCIJAS:

- Parādiet skolēniem iedvesmojošu parasporthista attēlu. Ja iespējams, izmantojiet jūsu valsts pārstāvja vai valstī labi pazīstama parasporthista attēlu. Ja jums nav šāda attēla, izmantojiet divus attēlus, kas iekļauti faktu lapā **“Paralimpiskās vērtības. Kas tās ir?”**.

Vāka attēls: © Michael Steele/Getty Images



© Ian Walton/Getty Images

1A AKTIVITĀTE



- Vadiet diskusiju par katru attēlu un balstieties uz skolēnu izmantotajiem vārdiem, kas raksturo sportistu veiktās darbības un viņu vērtības. Papildus citiem vārdiem palīdziet skolēniem izmantot un saprast tādus vārdus kā **drosme**, **apņēmība** un **iedvesma**.
- Uzrakstiet uz tāfeles **četras paralimpiskās vērtības**. Atstājiet pietiekami daudz vietas, lai pievienotu definīcijas un paraspportistu attēlus.
- Izmantojiet **Skolotāja rokasgrāmatā** iekļautās skolēnu izpratnes līmenim atbilstošās definīcijas, lai palīdzētu viņiem pārdomāt, ko nozīmē paralimpiskās vērtības un kā paraspportisti tās demonstrē savā sportiskajā dzīvē. Pierakstiet definīcijas zem katras attiecīgās vērtības.
- Palīdziet skolēniem definēt vērtības, izmantojot vārdus, kurus viņi saprot un regulāri lieto. Piemēram, skolēni var izmantot vārdu **nebaidās**, lai aprakstītu vērtību **drosme**, kas tiek definēta kā "**īpašība, kas piemīt kādam, kurš mēģina darīt kaut ko tādu, ko citi nav gatavi mēģināt vai uzskata par neiespējamu**". Apkopojiet visus šos vārdus un pierakstiet tos uz tāfeles.

1B AKTIVITĀTE

Paralimpisko vērtību izpratne.

MATERIĀLI:



Skolēna darba lapas kopijas:
"Paralimpiskās vērtības".

ATBILDES PIEMĒRS: DROSME

Mēģināt kaut ko tādu, ko citi, iespējams, nav gatavi pamēģināt vai uzskata par neiespējamu.



INSTRUKCIJAS:

- Izsniedziet skolēniem darba lapu **"Paralimpiskās vērtības"**. Aiciniet viņus apskatīt katru attēlu un izlemēt, kuru vērtību, viņuprāt, demonstrē attēlos redzami paraspportisti. Skolēni var veikt šo uzdevumu individuāli, pāros vai nelielās grupās. Aiciniet skolēnus uzrakstīt izvēlēto vērtību zem katra attēla.
- Nav pareizu vai nepareizu atbilžu. Kad visi ir pabeiguši uzdevumu, aiciniet skolēnus pastāstīt, kādu vērtību viņi ir izvēlējušies katram attēlam un kāpēc.
- Kopīgi izlemiet, kurš attēls vislabāk atspoguļo katru no četrām paralimpiskajām vērtībām, un izvietojiet šos attēlus blakus attiecīgajām vērtībām uz tāfeles.
- Atkārtojiet aktivitāti, izmantojot vietējo paraspportistu attēlus.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Aiciniet skolēnus sniegt piemērus, kad viņi paši vai kāds, ko viņi pazīst, ir demonstrējis kādu no minētajām vērtībām.

2A AKTIVITĀTE

Iepazīšanās ar paralimpiskajām vērtībām.

MATERIĀLI:



Žurnāli, avīzes, līme, šķēres un lielas papīra lapas vai kartona gabali.



INSTRUKCIJAS:

- Uzrakstiet četras paralimpiskās vērtības (drosme, apņēmība, iedvesma un vienlīdzība) uz tāfeles.
- Pārrunājiet ar skolēniem to, kā sportisti ar invaliditāti demonstrē šīs vērtības, cenšoties sasniegt izcilību savā sporta veidā. Izmantojiet Skolotāja rokasgrāmatā iekļautās skolēnu izpratnes līmenim atbilstošās definīcijas, lai palīdzētu viņiem pārdomāt, kā parasportisti šīs vērtības demonstrē sportā un ikdienas dzīvē.
- Sadaliet skolēnus grupās pa 4-5 dalībniekiem katrā un piešķiriet katrai grupai vienu paralimpisko vērtību. Pārliecinieties, ka visas četras vērtības ir sadalītas vienlīdzīgi. Katrai grupai uz papīra lapas jāuzraksta vārdi vai idejas, kas skolēniem ienāk prātā, domājot par konkrētu paralimpisko vērtību.
- Pēc tam skolēniem jāizgriež attēli no laikrakstiem un / vai žurnāliem, kas atspoguļo viņu idejas. Ja nav pieejami laikraksti vai žurnāli, skolēni var savas idejas ilustrēt ar zīmējumiem. Izmantojot šos attēlus un vārdus, skolēni uz lielas papīra lapas vai kartona gabala izveido kolāžu ap attiecīgo paralimpisko vērtību.
- Kad skolēni ir pabeiguši darbu, katra grupa prezentē savu kolāžu un paskaidro, kā izvēlētie attēli atspoguļo paralimpisko vērtību.



2B AKTIVITĀTE

Paralimpisko vērtību izpratne.

MATERIĀLI:



Žurnāli, avīzes, līme, šķēres un lielas papīra lapas vai kartona gabali.



INSTRUKCIJAS:

- Pēc tam, kad ir pabeigta 2A aktivitātē paredzētā diskusija, skolotājam būtu jāsniedz katras vērtības oficiālā definīcija. Vīrs katras kolāžas uzrakstiet skolēnu izpratnes līmenim atbilstošo definīciju. Definīcijas ir norādītas Skolotāja rokasgrāmatā.
- Aiciniet skolēnus aizpildīt Skolēna darba lapu **“Paralimpiskās vērtības”**, sniedzot papildu norādes par katras vērtības nozīmi. Mudiniet skolēnus saistīt vērtību ar viņu personīgo pieredzi vai kāda drauga vai ģimenes locekļa pieredzi. Aiciniet viņus pastāstīt par konkrēto situāciju un paskaidrot, kāpēc viņi ir izvēlējušies konkrēto vērtību.
- Zem katras no kolāžām uzrakstiet īsu aprakstu par to, kā parasporthisti demonstrē katru no paralimpiskajām vērtībām. Izmantojiet skolēnu izpratnes līmenim atbilstošās definīcijas, kas iekļautas Skolotāja rokasgrāmatā. Definīcijas un apraksti jāpaskaidro tā, lai skolēni izprastu to nozīmi parasporthistu pārsteidzošajos sasniegumos.

- Visbeidzot, skolēniem savās grupās būtu jāapsvērt jaunus veidus, kā viņi var demonstrēt šīs vērtības savā ikdienas dzīvē, tostarp sportojot.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Kuru vērtību jums ir visgrūtāk parādīt?
- Kādas izmaiņas jūs varētu veikt savā dzīvē, lai jūs varētu labāk parādīt šo vērtību?
- Kā paralimpiskie sportisti jums parāda šīs vērtības?



© Francois Nel/Getty Images

PAPILDU AKTIVITĀTE

Aiciniet skolēnus izveidot **solījuma kartes**, kurās viņi norāda, kā viņi iedzīvinās vienu no vērtībām savām dzīvē un skolā. Tās var pievienot vērtību kolāžai.

Skolēni var izmantot savu radošumu, lai izskaidrotu paralimpiskās vērtības - drosmi, apņēmību, iedvesmu un vienlīdzību - un dalītos ar tām. Viņi var kaut ko uzrakstīt, izmantot savas fotografēšanas prasmes, zīmēt, izveidot īsfilmu vai izgatavot priekšmetu, ko var izstādīt, lai atspoguļotu savas klases, skolas vai kopienas vērtības.

MĀJASDARBS

Dalieties savā izpratnē par paralimpiskajām vērtībām ar ģimenes locekļiem vai tuviniekiem. Ko šīs vērtības viņiem nozīmē un kā jūs tās demonstrējat ģimenes ikdienas dzīvē? Vai atceraties kādu grāmatu vai filmu, kuras varoņi parāda paralimpiskās vērtības?

PARALIMPISKO VĒRTĪBU SKAIDROJUMA PIEMĒRI



Parasportisti ar savu neticamo sniegumu demonstrē drosmi, apņēmību, vienlīdzību un iedvesmu.