

VĒRTĪBAS MŪSU SKOLĀ

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: iegūt zināšanas par paralimpiskajām vērtībām.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

1A AKTIVITĀTE

Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?

MATERIĀLI:



Skolēnu darba lapa “**Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?**”, pildspalvas / zīmuļi.



INSTRUKCIJAS:

- Pirms šajā nodaļā aprakstīto aktivitāšu veikšanas skolēniem jāapgūst paralimpiskās vērtības. Izmantojiet *I'mPOSSIBLE* video “**Paralimpiskās vērtības**”, lai iepazīstinātu skolēnus vai atgādinātu viņiem par četrām vērtībām – drosmi, apņēmību, vienlīdzību un iedvesmu. Aplūkojiet arī iepriekš sagatavotās informācijas kolāžas un aizpildītās darba lapas. Informācija par vērtībām ir atrodamā **Skolotāja rokasgrāmatā**, un aktivitātes skolēnu iepazīstināšanai ar vērtībām ir apkopotas **1. tēmas 2. nodaļā: paralimpiskās vērtības**.
- Izniedziet skolēniem darba lapu “**Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?**” un aiciniet viņus atbildēt uz 1. līdz 4. jautājumu individuāli, pāros vai nelielās grupās. Pirms turpināt darbu, pārrunājiet un apstipriniet atbildes.

Vāka attēls: © Ian Walton / Getty Images

1B AKTIVITĀTE

Mūsu labākā versija - mūsu solījumi.

MATERIĀLI:



Skolēnu darba lapa **“Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?”**, pildspalvas / zīmuļi.

INSTRUKCIJAS:

- Izlasiet skolēnu darba lapā iekļauto stāstu par parasportistu. Aiciniet skolēnus pierakstīt, kāda vērtība, viņuprāt, tiek parādīta katrā stāsta daļā. Izmantojiet stāstu, lai palīdzētu skolēniem saprast, kā parasportisti ar saviem sportiskajiem sasniegumiem demonstrē paralimpiskās vērtības. Ja iespējams, parādiet viņiem videoierakstus ar parasportistiem darbībā. IPC tīmekļa vietnē ir pieejami daudzi šādi video.
- Aiciniet skolēnus aizpildīt darba labas sadaļu **“Mūsu labākā versija - mūsu solījumi” nelielās grupās vai kopā ar visu klasi.** Tas liek skolēniem domāt par to, kā viņi var būt labāki (īpašu uzmanību pievēršot paralimpiskajām vērtībām - apņēmībai, drosmei un iedvesmai) un kā viņi var palīdzēt citiem būt labākiem (iedvesma un vienlīdzība).

DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Ko jūs darāt, lai censtos būt labākā sevis versija?
- Kā jūs palīdzat citiem skolā, mājās un sabiedrībā?
- Vai jūs vienmēr palīdzat vieniem un tiem pašiem cilvēkiem?
Kā ir ar cilvēkiem ar invaliditāti?
Kā jūs viņiem palīdzat?

SĪKĀKA INFORMĀCIJA:



Sīkāka informācija atrodama vietnē:
www.paralympic.org/sports.



© Ian Walton / Getty Images

2A AKTIVITĀTE

Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?

MATERIĀLI:



Skolēnu darba lapa "Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?"



© Ian Walton / Getty Images

INSTRUKCIJAS:

- Pirms šajā nodaļā aprakstīto aktivitāšu veikšanas skolēniem jāapgūst paralimpiskās vērtības. Izmantojiet video "**Paralimpiskās vērtības**", lai iepazīstinātu skolēnus vai atgādinātu viņiem par četrām vērtībām - drosmi, apņēmību, vienlīdzību un iedvesmu. Aplūkojiet arī iepriekš sagatavotās informācijas kolāžas un aizpildītās darba lapas. Informācija par vērtībām ir atrodama Skolotāja rokasgrāmatā, un aktivitātes skolēnu iepazīstināšanai ar vērtībām ir apkopotas 1. tēmas 2. nodaļā: paralimpiskās vērtības.
- Aiciniet skolēnus izpildīt **ātro viktorīnu** kopā ar klasi vai nelielās grupās, lai pārbaudītu, ko viņi atceras par paralimpiskajām vērtībām. Viktorīna atrodama skolēnu darba lapā "**Ko jūs atceraties par paralimpiskajām vērtībām?**".

SĪKĀKA INFORMĀCIJA:



Lai iegūtu sīkāku informāciju, lūdzu, noskatieties "**I'mPOSSIBLE - paralimpiskās vērtības**", IPC atskaņošanas sarakstā *I'mPOSSIBLE* vietnē YouTube:

<http://bit.ly/ImPOSSIBLEvideos>

2B AKTIVITĀTE

Izveidojiet vērtību tabulu - sāciet ar nosaukumiem.

MATERIĀLI:



Lieli kartona gabali vai arī varat izmantot vietu uz tāfeles vai pie sienas, lai izveidotu tabulu; pildspalvas/zīmuļi, krītiņi, krāsas, avīzes, žurnāli vai tamlīdzīgi; līme, lipekļis; šķēres; fotoaparāts (ja nepieciešams).



INSTRUKCIJAS:

- Aiciniet skolēnus izveidot vienkāršu tabulu, kurā viņi varēs ierakstīt piemērus, kad un kā viņi ir demonstrējuši vienu vai vairākas vērtības. Viņi var vienoties par tabulas izskatu ar visiem klasesbiedriem vai mazākās grupās. Skolēniem savā tabulā jāieraksta četrus vērtību nosaukumi. Viņi var to darīt dažādos radošos veidos. Viņi var izkrāsot nosaukumus, uzzīmēt tos, izmantot burtus, kas izgriezti no avīzēm vai žurnāliem. Jūs varat aicināt skolēnus izveidot "cilvēku alfabētu", lai izveidotu katras vērtības nosaukumu (skat. tālāk).
- **Cilvēku alfabēts:** izvēlieties vienu vērtību. Sadaliet klasi atbilstoši burtu skaitam vērtības nosaukumā. Piemēram, vārdā vienlīdzība ir 11 burti, tāpēc nepieciešamas 11 grupas. Katra grupa ir atbildīga par vienu burtu. Skolēni izmanto savu ķermeni, lai izveidotu burtu. Visas grupas sanāk kopā, lai uzrakstītu vērtības nosaukumu. Nofotografējiet rezultātu un pievienojiet to kolāžai.



© Shutterstock

2C AKTIVITĀTE

Izveidojiet tabulu.

MATERIĀLI:



Faktu lapa **“Irānas vīriešu sēdvolejbola izlase”**, līmlapiņas, kartītes vai nelielas, atsevišķas papīra lapiņas; pildspalvas/ zīmuli, kritiņi, līme, lipekļis, šķēres, fotoaparāts (ja nepieciešams).

INSTRUKCIJAS:

- Aiciniet skolēnus definēt katru vērtību, sniedzot vienu vai divus piemērus, kā to var demonstrēt sportā un ikdienā. Paskaidrojumi kalpos kā atgādinājums par katras vērtības nozīmi. Pievienojiet šos ieteikumus kolāžai. Skolēnu izpratnes līmenim atbilstošus vērtību aprakstus skatiet **Skolotāja rokasgrāmatā**.
- Izmantojot līmlapiņas, kartītes vai papīra lapiņas, skolēni sāks pievienot piemērus, kad viņi paši vai citi klasesbiedri ir demonstrējuši vienu vai vairākas vērtības. To var izdarīt, izmantojot zīmējumus, fotogrāfijas vai attēlus. Kolāžu var papildināt arī vēlāk - dodiet skolēniem laiku, lai papildinātu tabulu.
- Aizpildiet tabulu un aiciniet citus nākt un apskatīt to.

DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Grupās vai klasē izlasiet pārsteidzošo stāstu par Irānas sēdvolejbola komandu. Aiciniet skolēnus aprakstīt, kādas īpašības vai vērtības demonstrē komandas spēlētāji. Vai skolēni var atcerēties kādu gadījumu, kad viņi paši ir parādījuši kādu no šīm īpašībām vai vērtībām?



© Francois Nel / Getty Images

PAPILDU AKTIVITĀTE

- Izveidojiet lieliskus, saistošus plakātus, kas citiem pavēsta par vērtībām un to, kā viņi var tās īstenot sportā un ikdienā. Izvietojiet tos skolā.
- Attīstiet skolēnu lasītprasmi, izpētot sinonīmus un vērtību nozīmes, izmantojot vārdnīcas un / vai tezauru.

MĀJASDARBS

Kad atrodaties ārpus mājas, paskatieties apkārt – kā rīkojas un ko saka citi cilvēki? Kādas viņu demonstrētās īpašības vai vērtības iespējams novērot? Vai tie vienmēr ir labi piemēri?



© Chung Sung-Jun / Getty Images