

IEKĻAUSĀNA , IKVIENAM

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: Apzināties cilvēku individuālās atšķirības.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

1. AKTIVITĀTE

IEVADS

Šīs nodaļas mērķis ir iepazīstināt skolēnus ar Apvienoto Nāciju Organizāciju (ANO) un Konvenciju par personu ar invaliditāti tiesībām (ANO Konvencija).

MATERIĀLI:



Projektors, prezentācijas ekrāns,
PowerPoint prezentācija "**Iekļaušana ikvienam**".



INSTRUKCIJAS:

Izmantojiet PowerPoint prezentāciju "**Iekļaušana ikvienam**", lai iepazīstinātu ar ANO konvenciju vai atsauktu to atmiņā. Tajā izskaidrots:

- Apvienoto Nāciju Organizācijas loma cilvēktiesību aizsardzībā un veicināšanā;
- ANO Konvenciju par personu ar invaliditāti tiesībām;
- cilvēku ar invaliditāti tiesības piedalīties sporta un brīvā laika aktivitātēs.

Pārbaudiet skolēnu izpratni par jēdzienu "cilvēki ar invaliditāti" ANO Konvencijas kontekstā. Informāciju par to var atrast Skolotāja piezīmēs.

Skolēni nelielās grupās uzņemas atbildību par šādu ANO konvencijas principu izpēti un izpratni:

- cieņa pret atšķirībām un cilvēku ar invaliditāti pieņemšana kā cilvēku dažādības un cilvēcības aspekts;
- sociālā vienlīdzība starp cilvēkiem ar invaliditāti un cilvēkiem bez invaliditātes.

Skolēni dalās savos secinājumos ar klasi vai auditoriju, aizstāvot cilvēku ar invaliditāti intereses un atbalstot Konvencijā ietverto principu.



2. AKTIVITĀTE

MATERIĀLI:



Projektors, prezentācijas ekrāns, PowerPoint prezentācija "Iekļaušana ikvienam".



INSTRUKCIJAS:

Skolēni aktīvi iesaistās brīvprātīgajā darbā / kopienas projektā, lai demonstrētu iekļaušanu, paralimpiskās vērtības un ANO Konvencijas principus darbībā un aizstāvētu cilvēku ar invaliditāti intereses savā kopienā.

Projekta idejas:

- Piedāvāriet rotaļu, sporta un spēļu nodarbības jaunākiem bērniem ar invaliditāti viņu skolā.
- Apvienojiet šo tēmu ar **2. tēmas 5. nodaļu Parasports praksē** un uzaiciniet cilvēkus ar invaliditāti uz skolu/koledžu, lai kopā nodarbotos ar sportu, muzicētu vai kopā veiktu projektus un uzdevumus. Varbūt viņus var iesaistīt klasē organizētā priekšnesumā?
- Apmeklējiet vietējās sporta norises vietas un palīdziet cilvēkiem ar invaliditāti treniņos vai sacensību laikā. Mēriet, uzņemiet laiku, reģistrējiet rezultātus vai piedāvāriet individuālu atbalstu parasportistiem.
- Regulāri veiciet brīvprātīgo darbu vietējā organizācijā cilvēkiem ar invaliditāti.
- Aizstāviet cilvēku ar invaliditāti intereses savā kopienā.

- Rīkojieties kā cilvēka ar invaliditāti draugs un iepazīstiniet viņu ar jaunām aktivitātēm un draugiem.
- Ierosiniet (un izstrādājiet) idejas, kā atvieglot piekļuvi vietējiem objektiem cilvēkiem ar invaliditāti.
- Izvēlieties atbilstošus projektus, kas ļauj skolēniem bez invaliditātes strādāt kopā ar skolēniem ar invaliditāti.

Brīvprātīgā darba / kopienas projekta noslēgumā skolēni sagatavo ziņojumu, fotogrāfiju izstādi vai īsu video, kurā pastāsta par savu pieredzi. Skolēni skaidro izmaiņas attieksmē pret cilvēkiem ar invaliditāti un to, kā šāda sadarbība ir vērtīga cilvēkiem ar invaliditāti, pašiem skolēniem un sabiedrībai kopumā.



© Chung Sung-Jun / Getty Images

PAPILDU AKTIVITĀTE

Iesaistiet vietējo kopienu pasākumos, kas ļauj iepazīties ar paralimpiskās kustības vīziju un vērtībām.

NEATKARĪGA IZPĒTE - PĒC IZVĒLES

ANO Konvencijā noteikts, ka valstīm jāuzlabo izpratne un jāpalielina cieņa pret cilvēkiem ar invaliditāti. Izmantojiet jebkuru plašsaziņas līdzekli, lai aizstāvētu cilvēku ar invaliditāti intereses savā valstī.

DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- **"Svarīgi ir nevis tas, kā trūkst, bet tas, kas jums ir!"** (Dominiks Laroks, Kanādas parahokejists). Kā jūs uztverat cilvēkus ar invaliditāti?
- Vai jūsu attieksme pret cilvēkiem ar invaliditāti ir mainījusies, pateicoties jūsu izpratnei par paralimpisko kustību?

NOVĒRTĒJUMA TESTS

Aizpildiet novērtējuma testu individuāli, pāros vai nelielās grupās.



© Scott Heavey / Getty Images