

VIESOS IERODAS PARASPORTISTS

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: iegūt pieredzi attiecībā uz pieklūstamību.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

1A AKTIVITĀTE

Vai mana skola ir pieejama?

MATERIĀLI:



Skolēnu faktu lapa **"Vai mana skola ir pieejama?"**; tāfele vai cits veids, kā fiksēt skolēnu ieteikumus.



INSTRUKCIJAS:

- Skolēni izpētīs, vai viņu skola ir pieejama apmeklētājiem, piemēram, paraspportistiem ar invaliditāti. Šo aktivitāti var veikt klasē vai sadalīt skolēnus nelielās grupās. Izdaliet viņiem faktu lapu "Vai mana skola ir pieejama?". Aiciniet skolēnus pēc kārtas aplūkot katru attēlu pāri un pārrunāt, vai, viņuprāt, paraspportistam ir iespējams pārvietoties pa skolu un nokļūt klases telpā. Kādi šķēršļi traucē viņiem to darīt patstāvīgi? Uzrakstiet skolēnu ieteikumus tāfeles, lai visi tos redzētu.
- Lai pārbaudītu skolēnu apgalvojumus, dodieties īsā ekskursijā pa skolu. Kādus citus šķēršļus viņi atrod? Īpašu uzmanību pievērsiet skolas ieejai, piekļuvei klases telpām, drošībai gaitenēs, durvju rokturu un margu augstumam un piekļuvei tualetēm. Pievienojiet visus jaunus secinājumus uz tāfeles apkopotajai informācijai.
- Aiciniet skolēnus ierosināt vienkāršus risinājumus, kas palīdzētu novērst dažus no konstatētajiem šķēršļiem.



© Francois Nel / Getty Images

Vāka attēls: © Thomas Lovelock, OIS/IOC

1B AKTIVITĀTE

Sagaidīsim mūsu viesus!

MATERIĀLI:



Lieli kartona vai papīra gabali;
zīmēšanas, krāsošanas vai
gleznošanas piederumi; skolēna faktu
lapa "**Vai mana skola ir pieejama?**";
attēli ar parasportistiem un viņu
sporta veidiem no avīzēm, žurnāliem,
I'mPOSSIBLE faktu lapām (jūs varat tos
arī lejupielādēt no tīmekļa vietnēm).



INSTRUKCIJAS:

- Iemāciet skolēniem pateikt un uzrakstīt vārdus "laipni lūdzam" dažādās valodās. Iekļaujiet valodas, kurās runā faktu lapā "**Vai mana skola ir pieejama?**" minētie parasportisti (vācu: *willkommen*; azerbaidžāņu: *xo, s*; angļu: *welcome*). Faktu lapā ir iekļauti frāzes "laipni lūdzam" tulkojumi desmit pasaulē izplatītākajās valodās.
- Sadaliet skolēnus nelielās grupās. Izveidojiet glītas sagaidīšanas zīmes/plakātus parasportistiem no dažādām valstīm. Izrotājiet plakātus ar parasportistu un viņu sporta veidu attēliem.
- Izvietojiet zīmes skolas foajē.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Ko vēl varam darīt, lai apmeklētāji ar invaliditāti skolā justos gaidīti?

SĪKĀKA INFORMĀCIJA:



Attēlus var lejupielādēt vietnē
<https://www.paralympic.org/>

2A AKTIVITĀTE

Vai mana skola ir pieejama?

MATERIĀLI:



Skolēna darba lapa **"Vai mana skola ir pieejama?"**; lineāls vai mērlente; pildspalvas vai zīmuļi; piezīmju lapas vai tamlīdzīgi piederumi; tāfele vai jebkurš cits veids, kā pierakstīt skolēnu ieteikumus.



INSTRUKCIJAS:

- Skolēni izpētīs, vai viņu skola ir pieejama apmeklētājiem, piemēram, parasportistiem. Šo aktivitāti var veikt klasē vai sadalīt skolēnus nelielās grupās. Izdaliet skolēniem faktu lapu **"Vai mana skola ir pieejama?"**. Pārliecinieties, ka visi saprot vārdu "pieejams/pieklūstamība". Šajā uzdevumā to definē kā "iespēju brīvi un vienkārši pārvietoties pa skolu un vienlīdzīgu piekļuvi mācību stundām un praktiskām mācību iespējām". Izmantojiet pazīstamus piemērus, lai šo definīciju paskaidrotu sīkāk - uzbrauktuve kā pakāpienu alternatīva, viena virziena sistēma gaitenīs, lai novērstu sadursmes, spilgtas krāsas vai lielāku bumbu izmantošana spēlēm utt.



© Al Tielmans, OIS/IOC

2A AKTIVITĀTE

- Aiciniet skolēnus pēc kārtas aplūkot katru attēlu pāri un pārrunāt, vai, viņuprāt, paraspportistam ir iespējams pārvietoties pa skolu un nokļūt klases telpā. Kādi šķēršļi traucē viņiem to darīt patstāvīgi? Uzzīmējiet divas kolonnas uz tāfeles. Vienas kolonnas virsraksts ir **"Problēma"**, bet otras - **"Risinājums"**. Ierakstiet informāciju par skolēnu minētajiem šķēršļiem kolonnā ar virsrakstu "Problēma", lai visi varētu to redzēt.

VAI SKOLA IR PIEEJAMA?	
Problēma	Risinājums

- Piešķiriet katrai grupai vienu no diviem darba lapā minētajiem paraspportistiem. Abi paraspportisti izmanto ratiņkrēslus. Pastāstiet skolēniem, ka viņi dosies ekskursijā pa skolu un atbildēs uz jautājumiem, lai pārliecinātos, vai skola ir pieejama paraspportistiem. Īpaša uzmanība jāpievērš skolas ieejai, piekļuvei klases telpām, drošībai gaitenēs, durvju rokturu un margu augstumam un piekļuvei tualetēm.
- Kad visi ir atgriezušies klasē un aizpildījuši darba lapu, skolēniem vajadzētu dalīties ar secinājumiem par to, ko viņi ir uzzinājuši par piekļūstamību savā skolā. Uzrakstiet citus skolēnu identificētos šķēršļus. Visbeidzot, skolēniem jāizlemj, kā iespējams novērst konstatētos šķēršļus. Ierakstiet šos ieteikumus kolonnā **"Risinājums"**.

2B AKTIVITĀTE

Pilsētā ierodas parasportists ar redzes traucējumiem.

MATERIĀLI:



Acu apsēji vai kaut kas, ar ko aizsiet acis.



INSTRUKCIJAS:

- Skolēni iegūs pieredzi, kā justos sportists ar redzes traucējumiem, apmeklējot skolu. Sadaliet skolēnus pāros – katrā pārī jābūt vienam redzīgam pavadonim un vienam skolēnam ar aizsietām (vai aizvērtām) acīm. Katrs pavadonis uzmanīgi vada savu partneri aiz elkoņa, pleca vai plaukstu pa skolas telpām. Redzīgajiem pavadoniem vienmēr jāuzrauga, lai tie, kuriem ir aizsietas acis, būtu drošībā. Regulāri mainieties lomām. Dalieties pieredzē un papildiniet informāciju uz tāfeles.
- Pārrunājiet redzīgā pavadona lomu un efektīvas saziņas nozīmi.

DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Kuras skolas telpas ir pieejamas un kuras nav?
- Vai skolas telpas ir pieejamas cilvēkiem ar dažādu veidu invaliditāti (piemēram, cilvēkiem ratiņkrēslos, cilvēkiem ar redzes traucējumiem vai amputētiem locekļiem)?
- Kādus pielāgojumus ar zemām izmaksām vai par velti var veikt skolā un tās apkārtnē, lai uzlabotu piekļūstamību? Kādēļ ir svarīgi, lai skolas telpas un arī citas telpas kopienā būtu pieejamas visiem?



© Simon Bruty, OIS/IOC

PAPILDU AKTIVITĀTE

- Iesniedziet direktoram/mācību pārzinim savus ieteikumus par piekļūstamības uzlabošanu.
- Ja jums ir pieejama videokamera vai mobilais tālrunis, varat aicināt skolēnus uzņemt īsu (divas minūtes garu) video par piekļūstamību skolā.
- Atrodiet dažādus veidus, kā pateikt un uzrakstīt "laipni lūdzam", lai varētu sagaidīt parasportistus no dažādām valstīm, kā arī tos, kuriem ir redzes vai dzirdes traucējumi.

MĀJASDARBS

Pārbaudiet, kāda ir piekļūstamība jūsu mājoklim un telpām vietējā kopienā cilvēkiem ratiņkrēslā un cilvēkiem ar dažādu veidu invaliditāti. Ziņojiet par saviem secinājumiem citiem klasesbiedriem un izlemiet, kādi uzlabojumi ir nepieciešami, lai visas jūsu mājas un kopienas telpas būtu pieejamas ikvienam.



© Martin Rose / Getty Images