

IZVEIDOSIM JAUNU PARASPORTA VEIDU

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: Apzināties cilvēku individuālās atšķirības.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

IZVEIDOSIM JAUNU PARASPORTA VEIDU

IEVADS KAS IR PARASPORTS?

Parasports ietver visus amatieru un sacensību sporta veidus, ar kuriem nodarbojas, kurus spēlē un kuros sacenšas sportisti ar invaliditāti.

Tās ir gan neformālas spēles rotaļu laukumos, parkos un dabā, gan sacensības skolās un vietējos, valsts un starptautiskos pasākumos. Parasportistu apbrīnojamā apņēmība un drosme izmēģināt jaunas lietas apvienojumā ar tehnoloģiju attīstību nozīmē, ka parasporta veidu skaits un popularitāte turpina pieaugt.

Parasporta veidi ir vai nu pielāgota tradicionālā sporta veida, ar ko nodarbojas sportisti bez invaliditātes, forma vai tie ir īpaši radīti atbilstoši sportistu ar invaliditāti vajadzībām. Pielāgotu sporta veidu piemēri ir ratiņbasketbols un sēdvolejbols, kuros izmanto līdzīgas spēles zonas, inventāru un noteikumus kā basketbolā un volejbolā. Parasporta veidi, ko izgudrojuši un spēlē tikai sportisti ar invaliditāti, ir boča un golbols.

Aiciniet skolēnus izlasīt par ratiņregbiju, golbolu un boču un to, kā šie sporta veidi ir attīstījušies. Paskaidrojiet viņiem, ka visus sporta veidus kādā brīdī kāds ir izdomājis.

1. aktivitāte ir paredzēta jaunākiem skolēniem (6-12 gadi). **2.a** un **2. b aktivitāte** ir paredzēta vecākiem skolēniem (13-18 gadi).



Vāka attēls: © Al Tieleman, OIS/IOC

© Maddie Meyer / Getty Images

1. AKTIVITĀTE

Izveidosim savu mērķēšanas spēli.

INVENTĀRS

Piemērota izmēra iekštelpas vai āra telpas; pietiekami daudz krēslu, lai spēlētāji varētu spēlēt spēles sēdus; plašs inventāra klāsts, no kura spēlētāji var izvēlēties.

Sadaliet spēlētājus pāros.

- Iepazīstiniet spēlētājus ar mērķēšanas spēlēm. Piemēram, spēlējiet vienkāršu ķegļu spēli, izmantojot vienu, divus vai trīs ķegļus, vai aiciniet spēlētājus metot trāpīt priekšmetus spainīšos vai riņķos. Atgādiniet viņiem, kā jāskaita punkti.

- Pastāstiet spēlētājiem, ka viņi izmantos to, ko zina par mērķēšanas spēlēm, lai radītu paši savu spēli. Spēles jāspēlē sēdus (uz krēsliem, soliņiem vai grīdas).
- Katram pārim iedaliet noteiktu inventāru vai ļaujiet viņiem izvēlēties no pieejamā.
- Spēlētājiem jāspēj parādīt un izskaidrot, kā spēlēt viņu radīto spēli pārējiem klasesbiedriem. Izvēlieties labākos piemērus un aiciniet spēles radītājus iemācīt spēli citiem.



2A AKTIVITĀTE

Uzzināsim, kas mums nepieciešams, lai izveidotu jaunu parasporta veidu.

Pastāstiet skolēniem, ka viņi izmantos visu, ko zina par parasportistiem un sporta veidiem, ar ko viņi nodarbojas, lai radītu jaunu, aizraujošu parasporta veidu, ar kuru var nodarboties sportisti ar dažādiem traucējumiem.

INVENTĀRS



Labs sākumpunkts ir video – saites uz video klipiem ir norādītas pie katra sporta veida šajā vietnē:

www.paralympic.org/sports

Ja iespējams, noskatieties video ar parasportistiem darbībā un pārrunājiēt redzētos sporta veidus.

Skolēniem būtu jāņem vērā šādi aspekti: Kādi ir noteikumi un drošības apsvērumi? Kas sacenšas sporta veidā? Kā noteikumi, spēles laukums un aprīkojums nodrošina godīgu spēli sportistiem ar dažādu veidu invaliditāti?

Pārrunājiēt klasifikācijas sistēmu un sporta klases (1. tēma, 1. nodaļa). Atgādiniet skolēniem, ka klasifikācija ļauj sportistiem sacensties godīgi un vienlīdzīgi, grupējot sportistus pēc invaliditātes.



2B AKTIVITĀTE

Izveidosim jaunu parasporta veidu!

Sadaliet skolēnus grupās pa četriem līdz sešiem dalībniekiem. Izaiciniet viņus izveidot jaunu spēli, kas būtu piemērota sportistiem ar invaliditāti. Katrai skolēnu grupai dodiet atšķirīgu uzdevumu, visām grupām vienu un to pašu vai arī dodiet skolēniem pilnīgu brīvību pašiem izlemt, kādu spēli viņi vēlas radīt.

Darba lapā "Jauns parasporta veids" ir aprakstītas dažādas spēles, kas kļūst arvien sarežģītākas un grūtākas.

Nodrošiniet atbilstošu inventāru, ļaujiet skolēniem izvēlēties no dažādiem piederumiem vai aiciniet viņus pašiem pielāgot vai izstrādāt savu spēles aprīkojumu.

Skolēni aizpilda darba lapu, sniedzot detalizētu aprakstu par savu spēli. Viņiem jāspēlē sava spēle, jāiemāca tā citiem (tostarp, ja iespējams, cilvēkiem ar invaliditāti, kuriem tā ir paredzēta), jālūdz atsauksmes un jārīkojas saskaņā ar tām, lai pilnveidotu savu spēli pirms izstrādāt tās galīgo versiju.

INVENTĀRS

Piemērota izmēra iekštelpas vai āra telpas; skolēni var izvēlēties dažādu inventāru. Ietveriet aprīkojumu mešanai, virzīšanai, ripināšanai un speršanai; marķierus, konusus, riņķus, virves un citus priekšmetus vārtu un mērķu veidošanai; krītu un lentu spēļu laukumu iezīmēšanai; citu aprīkojumu īpašiem sporta veidiem, piemēram, bumbas ar zvaniņiem (vai bumbu, kas ietīta plastmasas maisiņā) un acu apsējus; skolēnu darba lapu **"Mūsu parasporta veids"**. Aiciniet skolēnus izmantot lētu vai pašu radītu inventāru, kas padara spēles pieejamas ikvienam.

KĀ VEICINĀT IEKĻAUSĀNU?

- (T) Apsveriet visu dalībnieku vajadzības – vai visi saprot spēli un zina, kā to spēlēt?
- (R) Vai ikviens var spēlēt šo spēli un gūt panākumus?
- (E) Samaziniet spēles laukuma lielumu, tīklu augstumu un mērķu/vārtu attālumu.
- (E) Ņemiet vērā izmantojamā inventāra izmēru, formu, krāsu un svaru.



PAPILDU AKTIVITĀTE

Nosakiet populārāko no jaunajām spēlēm. Spēlējiet to sacensību turnīrā.

NEATKARĪGA IZPĒTE - PĒC IZVĒLES

Izpētiet dažu parasporta veidu vēsturi. Kāpēc un kā tās attīstījās? Kurās valstīs tās tika spēlētas pirmo reizi? Kādi parasporta veidi ir attīstīti jūsu valstī?

DISKUSIJAS JAUTĀJUMI / JAUTĀJUMI PĀRDOMĀM

- Kādas atsauksmes par savu spēli esat saņēmuši no citiem? Vai jūs varat padarīt savu spēli vēl labāku?
- Kā jūs savā spēlē varētu iesaistīt klasesbiedrus ar dažāda veida invaliditāti? Kādas izmaiņas būtu jāveic, piemēram, noteikumos, inventārā vai spēlētāju skaitā?
- Ko esat uzzinājuši par parasportistiem un sporta veidiem, ar kuriem viņi nodarbojas?
- Jūs strādājāt kopā ar citiem, lai radītu jaunu spēli parasportistiem. Kādas paralimpiskās vērtības esat demonstrējuši, veicot šo uzdevumu, un kā jūs tās demonstrējāt?

MĀJASDARBS

Ko jūs varat noskaidrot par parasporta veidiem, kas ir populāri jūsu valstī? Kas tos izgudroja un kas tos spēlē?

NOVĒRTĒJUMA UZDEVUMS

Skolēni novērtē savas un citu spēles, sniedz padomus citiem un rīkojas saskaņā ar saņemtajiem padomiem, lai uzlabotu savas spēles.