

VISS IR ATKARĪGS NO SPĒJĀM. UZMANĪBAS CENTRĀ - SPORTISTI AR INVALIDITĀTI

MĀCIES. IESAISTIES. IEKĻAUJ.

Mācību mērķis: Apzināties cilvēku individuālās atšķirības.



STARPTAUTISKĀ PARALIMPISKĀ KOMITEJA

1A AKTIVITĀTE

Uzmanības centrā – parasportisti.

MATERIĀLI:



I'm POSSIBLE resursi no iepriekšējām nodaļām, laikrakstu/žurnālu raksti par parasportistiem, lieli kartona gabali vai tāfele/baltā tāfele, materiāli rakstīšanai un zīmēšanai, fotoaparāts (ja nepieciešams).



INSTRUKCIJAS:

- Skolēniem jāizmanto visas zināšanas par parasportistiem un viņu sporta veidiem, lai izveidotu brīnišķīgu kolāžu, ko parādīt citiem. Kolāžai jābūt košai un aizraujošai, ar uzmanību piesaistošu nosaukumu. Izmantojiet visus pieejamos resursus. Atrodiet attēlus un fotogrāfijas no žurnāliem, avīžu rakstiem vai iepriekšējām *I'm POSSIBLE* faktu lapām, vai arī palūdziet skolēniem uzzīmēt ilustrācijas. Pievienojiet vienkāršus vārdus vai īsus teikumus, kas raksturo parasportistus un viņu sasniegumus.



© Al Tielemans, OIS/IOC

1B AKTIVITĀTE

Atbalstīsim mūsu parasportistus!

MATERIĀLI:



Materiāli rakstīšanai, zīmēšanai un krāsošanai, skolēna darba lapa **"Atbalsta vēstījumi mūsu parasportistiem"**.



© François Nel / Getty Images



INSTRUKCIJAS:

- Šī ir iespēja skolēniem sākt atbalstīt un sekot līdzi vietējiem paralimpiešiem, kuri trenējas un gatavojas nākamajām paralimpiskajām spēlēm. Apkopojiet informāciju par vietējiem un valsts līmeņa parasportistiem un aiciniet skolēnus uzzīmēt attēlus un/vai uzrakstīt īsus vēstījumus, tekstus, tvītus (vai tamlīdzīgi), lai izteiktu viņiem atbalstu. Vai arī aizpildiet darba lapu **"Atbalsta vēstījumi mūsu parasportistiem"** un nosūtiet to sportistam.



DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- Ar ko parasportisti nodarbosies tuvākajā laikā no šī brīža līdz paralimpiskajām spēlēm?
- Kā jūs turpināsi sekot līdzi parasportistu gaitām?

2A AKTIVITĀTE

Atbalstīsim mūsu parasportistus!

MATERIĀLI:



Darba lapa **"Uzmanības centrā - vietējie parasportisti"** materiāli rakstīšanai un zīmēšanai, grāmatas, žurnāli, laikrakstu raksti par vietējiem parasportistiem, piekļuve internetam/YouTube (ja nepieciešams).



INSTRUKCIJAS:

- Sadaliet skolēnus pāros vai nelielās grupās. Pastāstiet viņiem, ka viņi uzzinās vairāk par valsts nākamajiem paralimpiešiem, jo īpaši par tiem, kuri dzīvo un trenējas vietējā pilsētā vai reģionā. Ja iespējams, iekļaujiet gan vasaras, gan ziemas paralimpisko spēļu sportistus. Skolēni var iegūt informāciju, kā vien vēlas - lasīt grāmatas un avīžu/žurnālu rakstus, klausīties citu stāstus, uzrakstīt vēstuli parasportistiem, uzaicināt sportistus uz skolu vai sarunāties ar viņiem Skype, skatīties raidījumus/video par viņiem. Ja jums ir piekļuve internetam, labs sākumpunkts ir Starptautiskās Paralimpiskās komitejas (IPC) tīmekļa vietne. Aiciniet katru grupu izpētīt kādu parasportistu vai lūdziet visiem izpētīt vienu un to pašu sportistu.
- Skolēniem būtu jāizmanto savāktā informācija, lai izveidotu kolāžu, plakātu, bukletu, dokumentu, žurnāla vai laikraksta rakstu, emuāru vai īsu stāstu, ko varētu izlasīt citi. Jautājumi, kas skolēniem palīdzēs veikt izpēti, ir atrodamā skolēna darba lapā **"Uzmanības centrā - vietējie parasportisti"**.



© Scott Heavey / Getty Images

SĪKĀKA INFORMĀCIJA:



Sīkāka informācija atrodama vietnē:
www.paralympic.org

2B AKTIVITĀTE

Atbalstīsim mūsu parasportistus!

MATERIĀLI:



Pildspalvas/zīmuļi, papīrs, viedtālruni, klēpjdatori, datori vai planšetdatori (ja nepieciešams).



INSTRUKCIJAS:

- Pastāstiet skolēniem, ka viņi nosūtīs atbalsta vēstījumus dažiem vietējiem parasportistiem, kurus viņi ir izpētījuši. Viņi var to izdarīt, uzrakstot īsas, iedrošinošas atbalsta vēstules vai nosūtīt viņiem ziņojumus, izmantojot tādas platformas kā *Facebook*, *Twitter*, īsziņas vai e-pasta vēstules.
- Mudiniet skolēnus turpināt sūtīt atbalsta ziņas, sekojot līdzī parasportistu ceļam uz nākamajām paralimpiskajām spēlēm.

DISKUSIJAS JAUTĀJUMI

- **“Paralimpieši ir kļiedējuši ierobežojumu miglu.”** (Sebastians Koē, 2012). Ko tas nozīmē?
- **“Visi gaidīja, ka es izcīnīšu zeltu un ka es uzvarēšu, bet man tik un tā bija smagi jāstrādā, jāiet uz treniņiem, jābūt labākajai. Daudzi cilvēki to aizmirst.”** (Estere Vergēra). Kāpēc, vērojot parasportistus, ir viegli aizmirst, cik smagi viņi strādā dienu no dienas?
- **“Paralimpiskais sports ir ārkārtīgi iedarbīgs līdzeklis, lai mainītu sabiedrību.”** (Sers Filips Kreivens, bijušais IPC prezidents). Ko tas nozīmē?



© Thomas Lovelock, OIS/IOC

PAPILDU AKTIVITĀTE

Izvēlieties kādu parasporta veidu, par kuru neko nezināt. Noskaidrojiet visu iespējamo informāciju par šo spēli un par parasportistiem, kuri to spēlē un pārstāv jūsu valsti.

MĀJASDARBS

Uzziniet visu informāciju par vietējiem parasportistiem vai parasportistiem, kuri sacenšas jūsu valsts izlasē. Kā viņu sportiskie un ikdienas sasniegumi iedvesmo jūs?



© Chung Sung-Jun / Getty Images